

Инновационная деятельность в МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

Аналитическая информация

Сегодня мы можем наблюдать стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых качеств. Это естественно, влечет за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием, перед школой. Школа должна гибко и быстро реагировать на изменения в обществе в интересах своего выживания, стабилизации и развития.

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность. Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Поэтому, **цель инновационной работы нашего педагогического коллектива** - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школьного образовательного пространства. В школе созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Администрация школы, педагогический коллектив в целом под инновационным процессом понимают комплексную деятельность по созданию, разработке, освоению, использованию и распространению новшеств. Однако введение инноваций в образовательно-воспитательный процесс не самоцель, их внедрение преследует **стратегическую цель** - развитие школы, преодоление проблем, характерных для развивающегося учреждения. Все нововведения должны приводить, в конечном счете, к достижению этой цели, направленной на поиск и отбор качественно новых и эффективных путей целенаправленного конструирования целостного учебно-воспитательного процесса, с целью формирования главной общественной ценности — целостной личности ученика.

Очень важным в осуществлении любого новшества являются его источники, которые условно можно поделить на две группы в зависимости от того, чем они обусловлены: изменениями во внутренней или во внешней среде школы. К внутренним источникам относятся, потребности жизнедеятельности школы, профессиональный опыт персонала или руководителя, мониторинг и диагностика учебно-воспитательного процесса. Внешние источники - изменения в образовательной политике, демографические изменения, новое научное знание, нормативно-правовые документы органов управления образованием.

Администрация школы очень активно апеллирует к первой группе источников, прежде всего посредством организации самообразовательной деятельности педагогов. Осуществляя мониторинг образовательно-воспитательного процесса, анализируя его данные, члены коллектива выявляют проблемы, решение которых возможно при более глубоком их изучении.

Проработав теоретический материал, учитель намечает план реализации приобретенных знаний в педагогическую практику. Положительный опыт обобщается и рекомендуется для реализации учителям – предметникам.

Что касается внешних источников, то современная образовательная политика федеральных, региональных и муниципальных органов управления образования известна всем: гуманизация образования, профилизация обучения, реализация независимой экспертизы качества образования через внедрение ЕГЭ и ОГЭ, осуществление компетентного подхода к обучению, с целью формирования основных компетентностей, сформулированных в ФГОС нового поколения; в сфере воспитания – активизация гражданско-патриотического воспитания учащихся и многое другое.

Практика показывает: для того чтобы эффективно управлять нововведениями, необходимо сформировать банк инноваций. В школе фиксируются и анализируются данные по используемым и разрабатываемым инновациям.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

Инновационная работа в школе ведется в различных областях:

Области инноваций



Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Рассмотрим внедрение инноваций в некоторых областях образовательного пространства:

1. Педагогические инновации в содержании образования:

- ✚ Реализация ФГОС НОО на первой ступени обучения Внедрение ФГОС начального образования 1-3 классы. (осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса)
- ✚ Обучение в условиях независимой оценки знаний - внешний мониторинг, итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ. (осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся 4,8, 10, 9, 11 классов)
- ✚ Система предпрофильной подготовки для обучающихся 9 классов и профильной подготовки обучающихся для 10-11 классов.
- ✚ Реализация элективных курсов и курсов по выбору разных направлений в 9-11 классах (расширяется спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения)

2. Инновации в методиках, технологиях, формах, методах и средствах учебно- воспитательного процесса.

2.1.Использование инновационных образовательных технологий:

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении педагогического мастерства педагогов школы. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

Педагогические работники своевременно, согласно составленному перспективному плану повышения квалификации, повышали и совершенствовали свое педагогическое мастерство (см. *Анализ методической работы школы*»).

Проведенное анкетирование показало, что в результате повышения квалификации учителей, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями обучения.

Содержание деятельности	классы	% внедрения	результат
Информационно-коммуникативные технологии	1-11 классы	73%	Расширился спектр применения
Здоровьесберегающие технологии	1-11 классы	100%	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
Личностно ориентированные образовательные технологии	1-11 классы	96%	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП
Технология игрового обучения	1-11 классы	89%	Создаются условия для развития творческих способностей, коммуникативности, адаптации к условиям среды
Технологии интегрированного обучения	1-11 классы	58%	Межпредметные связи в обучении
Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-11 классы	63%	Создаются условия для реализации метапредметных умений

На научно-практическом семинаре «Использованию ЭОР в процессе обучения» было показано, какие большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся представляют ЭОР, а также отмечены их основные инновационные качества:

- ✓ обеспечение всех компонентов образовательного процесса;
- ✓ интерактивность, которая обеспечивает расширение возможностей самостоятельной учебной работы за счет использования активно-деятельностных форм обучения;
- ✓ возможность более полноценного обучения вне аудитории;

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к

проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии.

2.2. Информатизация и компьютеризация процесса обучения

В прошедшем 2017-2018 учебном году продолжилась реализация программы по информатизации школы, цель которой является создание информационной системы образования, которая включает в себя доступность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

- ✚ Все сотрудники школы подключены к единой локально-вычислительной сети и имеют доступ к школьным серверам (файловым, медиасerverам, серверам печати, электронной почте, www).
- ✚ В учебном процессе активно используются интерактивные доски (25шт.), проекторы (42шт.), компьютеры (86 шт.), МФУ (58шт.), четыре мобильных класса. Данная материально-техническая база позволила педколлективу активно осваивать инновационные компьютерные технологии.
- ✚ Осуществляется наполнение и поддержка официального сайта школы. размещение всей необходимой информации.

3. Исследовательская деятельность обучающихся – осуществляется через внедрение в процесс обучения и воспитания технологии проектного обучения, исследовательского метода, организацию за счет часов внеаудиторной занятости индивидуальной работы с детьми высокой степени мотивации к учению.

ИТОГИ НПК

09 декабря 2017 года на базе МБУ ДО «Центр «Луч» была организована и проведена **II муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»**, основная идея которой - пробудить у молодого поколения познавательный интерес к научным знаниям, открытиям и достижениям, содействовать вовлечению молодёжи в науку. На конференцию были представлены 15 работ из 5 образовательных учреждений Елизовского муниципального района. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в НПК и все стали победителями и призерами **II муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ**:

Руководитель	Ф.И. участников	Результат
Правосудова О.В., Жолудева И.В.	Правосудова Софья,	Победитель
Бычкова И.В.	Воробьева Кристина	Призер
Насирова Н.В.	Орешин И, Орешина М.	Призеры
Чернова А.В.	Алексеев К, Бачалгина М, Васякин Н, Горских А, Шестаков В	Призеры

Учащиеся нашей школы приняли активное участие и в школьной **VII научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Творчество»**, которая прошла в апреле 2018 года. На конференции были представлены **20** проектов, разработанных учащимися начальной, основной и средней школы.

Начальная школа

№	Название номинации	Название проекта	Класс	Ф.И.учащихся	Руководитель
1.	ПОБЕДИТЕЛЬ	<i>«Что мы знаем о шоколаде?»</i>	3 Г	Орешин В. Орешина М.	Насирова Н.В.
2.	За стремление к познанию	<i>«Самая дорогая еда в мире»</i>	3 А	Курбатова Елизавета	Комарова И.Б. Курбатова О.В.
3.	За актуальность исследования	<i>«Берегите зубы»</i>	3 А	Машьянов Дмитрий	Комарова И.Б.
4.	За практическую направленность исследования	<i>«Я выбираю спорт»</i>	3 А	Солдатова Анастасия	Комарова И.Б.
5.	За экологическую направленность исследования	<i>«Куда исчезает вода из лужи?»</i>	3 А	Каминская Виктория	Комарова И.Б.
6.	ПОБЕДИТЕЛЬ	<i>«Книга в жизни современного человека»</i>	4 А	группа учащихся	Березина Е.В.
7.	За глубину исследования	<i>«Бранные слова»</i>	4 Б	группа уч-ся	Зудова Л.Е.
8.	За актуальность исследования	<i>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</i>	4 Б	группа учащихся	Зудова Л.Е.
9.	За стремление к познанию	<i>«Россия – родина моя»</i>	4 Г	Коротких Дарья	Парамоненко И.В.
Приз зрительских симпатий		<i>«Книга в жизни современного человека»</i>			

Основная школа

№	Название номинации	Название проекта	Класс	Ф.И.учащихся	Руководитель
1.	ПОБЕДИТЕЛЬ	<i>«Исследование свойств питьевой воды»</i>	6 А	Воробьева Кристина	Бычкова И.В.
2.	За практическую направленность исследования	<i>Модель «Солнечная система»</i>	5 Б	Клюс Ульяна Александров Михаил	Бычкова И.В.

3.	За исследовательское мастерство и творческий подход	«Самые опасные вулканы мира»	5 Б	Скворцова Анастасия	Бычкова И.В.
4.	За глубину исследования	«Роль фразеологизмов в нашей речи»	5 Б	Горбасенко К Радомская К	Самборская Л.В.
5.	За стремление к познанию	«Лингвистические сказки»	5 Г	группа учащихся	Безуглова Е.В.
6.	За актуальность исследования	«Жаргонизмы в речи школьников»	7 В	Леванкова Алина	Самборская Л.В.
7.	За исследовательское мастерство и творческий подход	«Влияние британской музыки на подростков»	9 А Г	группа учащихся	Игнатьева Ю.В.
Приз зрительских симпатий		Модель «Солнечная система»			

Средняя школа

№	Номинации	Название проекта	Класс	Ф.И. учащихся	Руководитель
1.	ПОБЕДИТЕЛЬ	«Украденное детство»	11 А 7 А	Правосудова Я. Правосудова С.	Бруслик Л.А. Правосудова О.В.
2.	ПОБЕДИТЕЛЬ	«Создание компьютерных игр. Язык программирования или движок?»	11 А	Шаповалов Алексей	Гречановская Н.В.
3.	За глубину исследования	«Роль цвета в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»	10 Б	Пятина Валерия	Самборская Л.В.
4.	За актуальность исследования	«Горжусь тобой, учитель!»	10 Б	Радионычева В. Левен Полина	Бруслик Л.А.
Приз зрительских симпатий		«Создание компьютерных игр. Язык программирования или движок?»			

По результатам защиты проектов учащимся были вручены грамоты и дипломы. Надо отметить, что количественный показатель свидетельствует о достаточно хорошей работе в области исследования и эксперимента.

4. Инновации в воспитании:

-  внедрение программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-3-х классов, работающих в режиме введения ФГОС НОО;
-  - работа психолого-педагогического центра в школе;
-  - создание системы ученического самоуправления;

✚ создание системы дополнительного образования внутри школы.

Предоставляются дополнительные образовательные услуги по 5 направлениям:

- художественная
- военно-патриотическая
- естественно-научная
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- волонтерское движение.

В управленческой деятельности школы широко используются различные формы интеграции инновационных усилий, вовлечения учителей в инновационную деятельность.

5. Формы интеграции

В течение 9 лет школа является стажерской площадкой КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» по направлению инновационной деятельности «Система дополнительного образования в рамках общеобразовательной школы как условие активизации личностного самоопределения и самореализации учащихся».

В 2017-2018 году были проведены краевые семинары и открытые уроки:

№ п/п	Форма повышения квалификации	Тема мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество учебных занятий		Категория работников системы образования	Количество работников системы образования
					Практические	Иные формы		
1	Курсы повышения квалификации (очная)	Достижения личностных и метапредметных результатов во внеурочной образовательной деятельности общественных наук (в условиях реализации ФГОС ОО)	19.10.2017	Из опыта работы РМО учителей истории, обществознания и географии: Верижникова Е.А. , директор МБОУ ЕСШ №7 им.Мамченкова, учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории Жолудева И.В. , учитель географии МБОУ ЕСШ №7 им.О.Н.Мамченко	Мастер-класс	Семинар	Учителя и преподаватели географии истории и обществознания школ Камчатского края	35

				<p>ва, высшей квалификационной категории</p> <p>Бычкова И.В., учитель географии МБОУ ЕСШ №7 им.Мамченкова первой квалификационной категории</p> <p>Бруслик Л.А., учитель истории, обществознания МБОУ ЕСШ №7 им.Мамченкова высшей квалификационной категории</p> <p>Антонов И.А., учитель истории, обществознания МБОУ ЕСШ №8 высшей квалификационной категории</p>				
2	Курсы повышения квалификации (очная)	Развитие критического мышления учащихся в обучении английскому языку как способ достижения метапредметных результатов ФГОС ОО	24.11.2017	<p>Из опыта работы РМО учителей английского языка:</p> <p>Роговченко Д.Ю. учитель иностранного языка МБОУ ЕСШ №7 им.О.Н.Мамченкова первой квалификационной категории</p> <p>Шеронова З.Г., учитель иностранного языка МБОУ ЕСШ №7 им.Мамченкова первой квалификационной категории</p> <p>Курбатова О.В., учитель иностранного языка МБОУ</p>	Открытые уроки, мастер-класс	Семинар	Учителя и преподаватели английского языка школ Камчатского края	30

				<p>ЕСШ №7 им.Мамченкова первой квалификационн ой категории Нешатаева Е.И. учитель иностранного языка МБОУ ЕСШ № 8 первой квалификационн ой категории Волкова Е.Ф., учитель иностранного языка МБОУ ЕСШ № 8 первой квалификационн ой категории</p>				
3	Курсы повышения квалификац ии (очная)	Особенности современног о урока преподавани я русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	06.03.2018	<p>Из опыта работы ШМО учителей русского языка и литературы Самборская Л.А. учитель русского языка и литературы высшей квалификационн ой категории Кузьмина К.А., учитель русского языка и литературы первой квалификационн ой категории Безуглова Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационн ой категории</p>	Открыт ые уроки (3)	Семина р	Учителя учителей русского языка и литературы школ Камчатског о края	24

По итогам заседания методического совета института за многолетнее сотрудничество и добросовестный труд, мастерство и преданность делу образования, значительный вклад в развитие системы повышения квалификации педагогических кадров в Камчатском крае школа была награждена грамотой.

6. Участие в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, семинарах.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является участие в муниципальных конкурсах, конференциях, заседаниях творческих групп, педагогических чтениях, посещение мастер-классов и других мероприятий. В течение 2017-2018 учебного года учителя школы приняли участие в различных мероприятиях и показали следующие результаты:

ФИО	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Шатова М.А. (зам. директора по УВР)	Конкурс на соискание Премии имени О.Н. Мамченкова.	Муниципальный	«Лучший руководитель»
Бруслик Л.А. (учитель истории)	«Педагогические чтения, посвященные памяти О.Н.Мамченкова».	Муниципальный	Лауреат
Кузьмина К.А. (учитель русского языка и литературы)	«Педагогические чтения, посвященные памяти О.Н.Мамченкова».	Муниципальный	Лауреат
Гречановская Н.В. (учитель информатики)	Дистанционный конкурс интерактивных плакатов «Образовательный маршрут»	Региональный	Победитель
Векшина В.С. (социальный педагог)	Конкурс учебных кабинетов	Региональный	Лауреат
Горбасенко Е.В. (руководитель ШМО учителей истории и обществознания)	Конкурс школьных методических объединений	Муниципальный	Победитель
Кеваева А.А. (учитель русского языка)	Конкурс на соискание премии «За верность профессии»	Муниципальный	Участник
Комарова И.Б. (учитель начальных классов)	Конкурс «Лучший учитель РФ» в рамках ПНПО	Федеральный	Участник
Гречановская Н.В. (учитель информатики)	Смотр-конкурс «Мастерская мультимедийного урока»	Муниципальный	Лауреат

Педагоги школы являются активными участниками всех мероприятий, которые проходят в школе и в районе:

- ✚ педагогические и методические советы, круглые столы, дискуссии; деловые, ролевые, эвристические игры по генерированию новых педагогических идей;
- ✚ -выступления на научно-практических конференциях, семинарах; профессиональных конкурсах, творческие отчеты учителей по обобщению опыта и др. (см. *Анализ методической работы школы*)

**7. Участие педагогов в экспертных комиссиях, предметных комиссиях,
в жюри конкурсов**

Самборская Л.В. Комендантова В.С. Жолудева И.В.	Члены экспертных групп Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Камчатского края на 2017/2018 учебный год
Самборская Л.В. Комендантова В.С. Безуглова Е.В. Горбасенко Е.В. Калинина К.А. Болтовская З.Г.	Члены предметных комиссий по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в Камчатском крае в 2018 году
Самборская Л.В. Бруслик Л.А.	Члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края
Самборская Л.В. Безуглова Е.В. Шемелинина З.Г. Бычкова И.В. Жолудева И.В. Комендантова В.С. Бруслик Л.А. Желвакова Е.А. Петров В.В. Стрельникова Л.Д Горбасенко Е.В. Радионова Е.М. Высоцкая Н.А. Гречановская Н.В. Белодед Е.А. Роговченко Д.Ю. Годомский Д.А.	Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Жолудева И.В.	Член жюри II муниципальной НПК исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»
Бруслик Л.А.	Член экспертной группы по оценке материалов участников конференции «Педагогические чтения, посвященные памяти О.Н.Мамченкова».
Гречановская Н.В.	Член жюри муниципального дистанционного конкурса компьютерного рисунка «Салют Победы».

Важной формой становления педагогического мастерства учителей является обобщения их опыта работы через СМИ, а также публикации статей в различных научно-практических журналах и сборниках, также на интернет сайтах. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на первую, высшую квалификационные категории. Персональные сайты имеют педагоги: Белодед Е.А., Березина Е.В., Бычкова И.В., Болтовская З.Г., Высоцкая Н.А., Гречановская Н.В., Еремина Ю.В.,

Желвакова Е.А., Жолудева И.В., Зудова Л.Е., Комендантова В.С., Насирова Н.В., Парамоненко И.В., Тишик Ю.В., Правосудова О.В., Самборская Л.В., Чернова А.В., Шатова М.Н. Шевченко Н.Г. и т.д. Учителя активно работают в сетевых сообществах и обмениваются педагогическим опытом.

8. Использование инноваций в управлении и организации учебно-воспитательного процесса

- ✚ Программно-целевое управление качеством образования (создана нормативно-правовая база, регламентирующая все направления деятельности ОУ)
- ✚ Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда (созданы условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ)
- ✚ Работа в системе **АИС «Сетевой город. Образование»**
- ✚ Создание портфолио обучающихся для оценивания образовательного результата

В школе создана и функционирует система мониторинга и контроля за инновационной деятельностью:

1. Наблюдение за ходом инновационной деятельности;
2. Посещение уроков и воспитательных мероприятий;
3. Срезовые работы, (уровень достижений учащихся);
4. Предварительное и комплексное тестирование учащихся;
5. Анкетирование и опрос учащихся и родителей;
6. Психолого-педагогические диагностики;
7. Социометрические методы изучения;
8. Анализ материалов педагогического мониторинга;

На основе полученных данных мониторинга происходит обобщение и систематизация результатов инновационной деятельности на

- административных совещаниях;
- заседаниях ШМО;

□ в рамках методических дней, семинаров и конференций, на педагогических советах;

Использование педагогическим коллективом школы методических новинок, введение инноваций в урочной деятельности и во внеклассной работе с обучающимися приносит свои плоды. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. Результативность учебной деятельности обучающихся школы остаются стабильными на протяжении последних трех лет.

2. Количество выпускников, поступивших в высшие и средние учебные заведения, находится на высоком уровне.

Творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личностные качества, интерес к инновационной деятельности, творчеству, стремление к самосовершенствованию позволяют работать коллективу школы в режиме развития. Изменились не только количественные, но и качественные показатели деятельности коллектива:

Таким образом, анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова может определяться как развивающееся инновационное образовательное учреждение.

Зам. директора по инновационной работе

И.В.Жолудева

31.05.2018

